

1. Je me demande ?

Que devient la dynastie des mérovingiens (roi fa

Lexique

VOCABULAIRE

- un comte** : un homme qui dirige un territoire pour le roi ou l'empereur.
- un empereur** : une sorte de roi très puissant.
- un empire** : un ensemble de territoires dirigés par un empereur.
- un maire de palais** : la personne qui dirige le palais du roi.
- le pape** : l'évêque de Rome qui est aussi le chef suprême de l'Église.
- rendre la justice** : rétablir la justice, la loi.

2. Je cherche

Carte : du royaume des Francs à l'empire de Charlemagne
Charlemagne, statuette en bronze du 9^e siècle

1 Quelles régions le Royaume franc couvrait-il au début du règne de Pépin le Bref ?
2 Quelles régions Pépin le Bref a-t-il conquises ?
3 Quelles régions Charlemagne a-t-il conquises ?
4 Regarde la statuette à droite et décris Charlemagne.

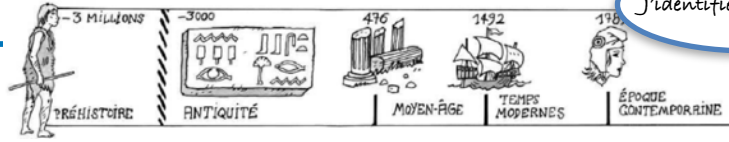
3. Je conclus

► Pépin le Bref puis Charlemagne DOC. A ◀

Au VIII^e siècle, le roi n'avait plus aucun pouvoir sur le royaume. Le **maire du palais**, Pépin le Bref, se fit sacrer roi à sa place. Il rétablit l'autorité royale. Après sa mort, son fils Charlemagne lui succéda et agrandit le royaume en organisant la conquête de nouveaux territoires. Il incita les populations à se convertir au christianisme. En signe de reconnaissance, le pape le sacra **empereur en l'an 800**.

Carte mentale

As-tu bien compris ?



1. Je me demande ?

Comment Charlemagne reconstruit-il un Empire ?

Lexique

2. Je cherche

B L'empire de Charlemagne
 Charlemagne confiant une région à un comte, miniature du 9^e siècle

A medieval-style illustration showing Charlemagne seated on a throne, wearing a crown and a red robe, surrounded by attendants. He is looking towards a man in a red robe who is presenting a document or map. Other figures in period clothing stand around them.

- 6 À quoi reconnais-tu Charlemagne ?
- 6 Décris cette scène.
- 7 Dans quelle position le comte devant lui se trouve-t-il ? À ton avis, pourquoi ?
- 8 Sur la frise chronologique, situe Charlemagne.

3. Je conclus

L'empire de Charlemagne DOC. **A** ET **B**

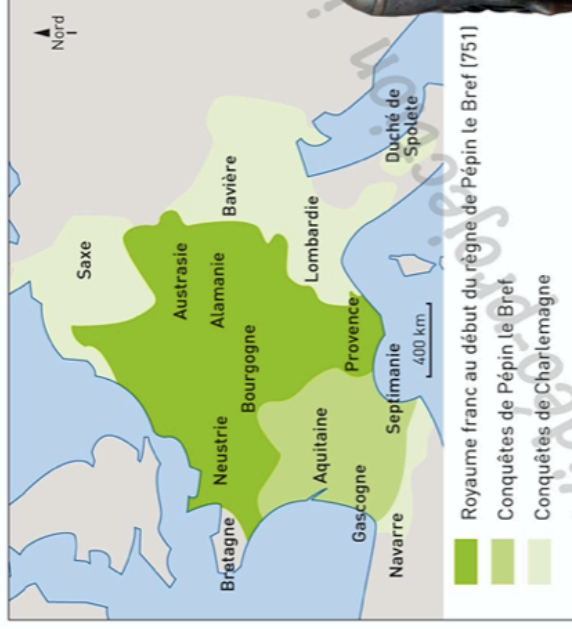
L'empire de Charlemagne était vaste. Pour bien le contrôler, Charlemagne choisit des hommes fidèles et leur confia à chacun une région. Ces comtes devaient y faire appliquer les lois de l'empire, y rendre la justice, y organiser l'armée et y collecter les impôts. Charlemagne envoya aussi des messagers pour contrôler que les comtes appliquaient ses ordres et respectaient son autorité.

Carte mentale

As-tu bien compris ?

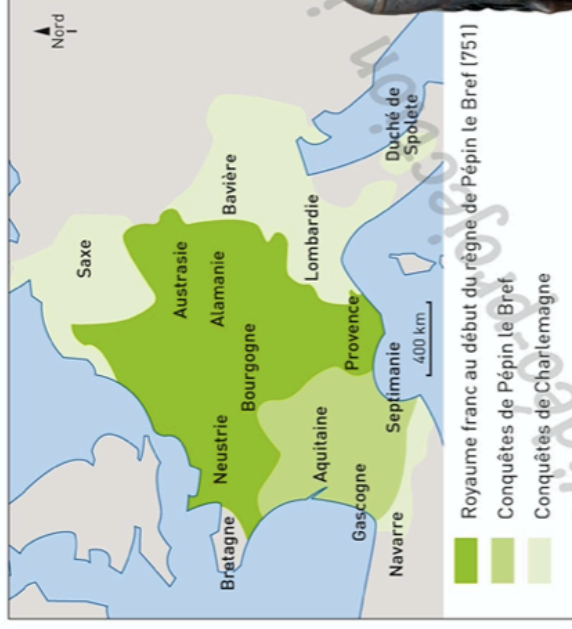
Document 1 : Pépin le Bref puis Charlemagne

Carte : du royaume des Francs à l'empire de Charlemagne, statuette en bronze du ^x siècle



Document 1 : Pépin le Bref puis Charlemagne

Carte : du royaume des Francs à l'empire de Charlemagne, statuette en bronze du ^x siècle



- 1 Quelles régions le Royaume franc couvrait-il au début du règne de Pépin le Bref ?
- 2 Quelles régions Pépin le Bref a-t-il conquises ?
- 3 Quelles régions Charlemagne a-t-il conquises ?
- 4 Regarde la statuette à droite et décris Charlemagne.

- 1 Quelles régions le Royaume franc couvrait-il au début du règne de Pépin le Bref ?
- 2 Quelles régions Pépin le Bref a-t-il conquises ?
- 3 Quelles régions Charlemagne a-t-il conquises ?
- 4 Regarde la statuette à droite et décris Charlemagne.

Document 2 : L'Empire de Charlemagne

Charlemagne confiant une région à un comte, miniature du ^{xv} siècle



- 5 À quoi reconnais-tu Charlemagne ?
- 6 Décris cette scène.
- 7 Dans quelle position le comte devant lui se trouve-t-il ? À ton avis, pourquoi ?
- 8 Sur la frise chronologique, situe Charlemagne.

Document 2 : L'Empire de Charlemagne

Charlemagne confiant une région à un comte, miniature du ^{xv} siècle



- 5 À quoi reconnais-tu Charlemagne ?
- 6 Décris cette scène.
- 7 Dans quelle position le comte devant lui se trouve-t-il ? À ton avis, pourquoi ?
- 8 Sur la frise chronologique, situe Charlemagne.

Texte d'introduction

Au temps des mérovingiens, il y eut beaucoup de guerres entre les différents peuples (et leurs rois qui étaient parfois frères) pour acquérir les territoires. Ce problème était dû au fait que, lors de la mort d'un roi, le royaume était partagé comme un patrimoine entre les différents fils.

Le roi Dagobert 1^{er} fut l'un des derniers rois Mérovingiens à vouloir l'unité, l'ordre et la paix. Son royaume ressemblait déjà presque à la France.

A sa mort, un partage est de nouveau fait entre ses fils. Les règnes des rois qui suivent Dagobert 1^{er} sont très courts (mort prématurée de nombreux rois). C'est pourquoi, "les maires du palais" qu'on nommerait 1^{ers} ministres aujourd'hui prennent de plus en plus de pouvoir.

Après plusieurs siècles de règne, les Mérovingiens sont déconsidérés et ne dirigent plus. On les a même surnommés les "rois fainéants". Ce sont les **maires du palais** qui ont le pouvoir.

DÉFINITION

Un **maire du palais** est un conseiller du roi qui a des pouvoirs politiques et militaires.

En 732, **Charles Martel**, maire du palais à la tête d'expéditions militaires, parvient à repousser les troupes musulmanes à Poitiers : il devient un héros.

Son fils, **Pépin le Bref**, que l'on surnomme "le Bref" à cause de sa petite taille, renverse le dernier roi Mérovingien. Il fonde alors la **dynastie des Carolingiens** (de "Charles", *Carolus* en latin) en 751.

Charlemagne, le défenseur de l'Église

En 769, à la mort de son père Pépin le Bref, Charlemagne hérite du royaume et **devient roi des Francs**. Il écrase les Lombards (peuples d'Italie), les musulmans (Espagne) et les Saxons (Germanie). **Il convertit de force les peuples qu'il conquiert au christianisme**. Il s'impose ainsi comme **défenseur de l'Église**. Il fait d'ailleurs construire des monastères et joue un rôle dans la diffusion du christianisme.

Charlemagne devient un personnage très puissant et le **pape le couronne empereur à Rome en décembre 800**.

Le royaume que Charlemagne gouverne alors est quasi européen. Il le divise en **comtés**, gouvernés par des comtes, qu'il fait surveiller par les **missi dominici** (envoyés du maître).

DÉFINITION

Les **missi dominici** sont des envoyés qui s'assurent que les ordres et la justice sont respectés. Ils surveillent notamment le paiement des impôts.

La renaissance carolingienne

Charlemagne s'implique dans la **renaissance artistique et culturelle**. Il fait **ouvrir des écoles** près des églises et des monastères. Il en ouvre même une dans son propre palais. C'est pourquoi beaucoup disent qu'il a inventé l'école en France.

Les moines recopient les manuscrits et les décorent d'enluminures. Soucieux de la diffusion du savoir, Charlemagne impose **une nouvelle écriture, l'écriture "caroline"**, plus claire et facile d'accès grâce à ses lettres espacées.

Charlemagne et l'organisation du royaume

Après s'être déplacé de palais en palais pendant sa période de conquêtes, Charlemagne fait construire un **palais à Aix-la-Chapelle** qui devient la capitale du royaume.

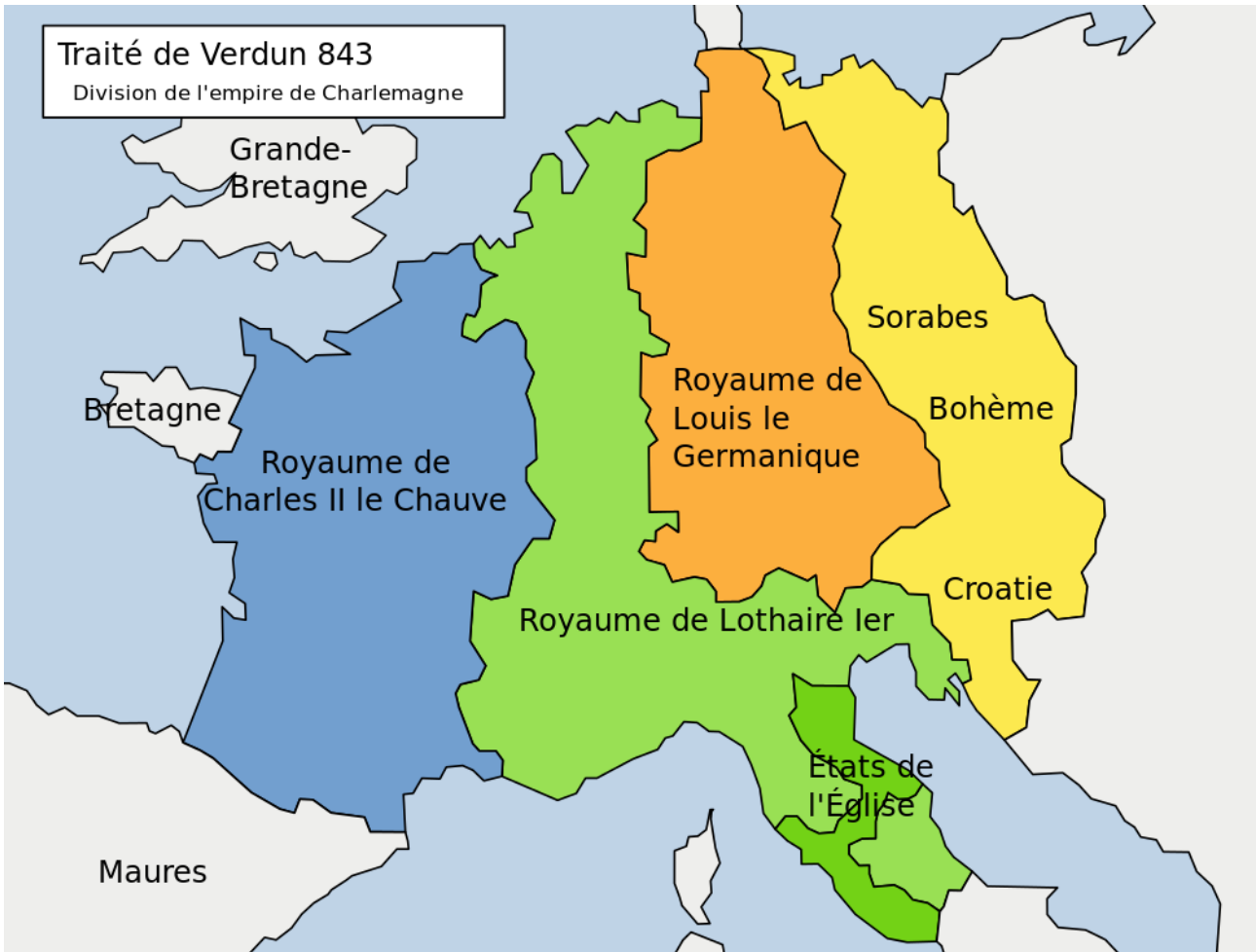
▼ Le partage du royaume à la mort de

Charlemagne

Selon la coutume des rois francs, le **royaume est partagé** de manière égale entre les descendants. Charlemagne n'a qu'un seul fils, Louis le Pieux. Il hérite du royaume en 814. Mais à la mort de Louis le Pieux, ses fils **s'affrontent pour le royaume** : ils parviennent à un accord **lors du partage de Verdun, en 843**.

Traité de Verdun 843

Division de l'empire de Charlemagne



Traité de Verdun 843

Division de l'empire de Charlemagne

