

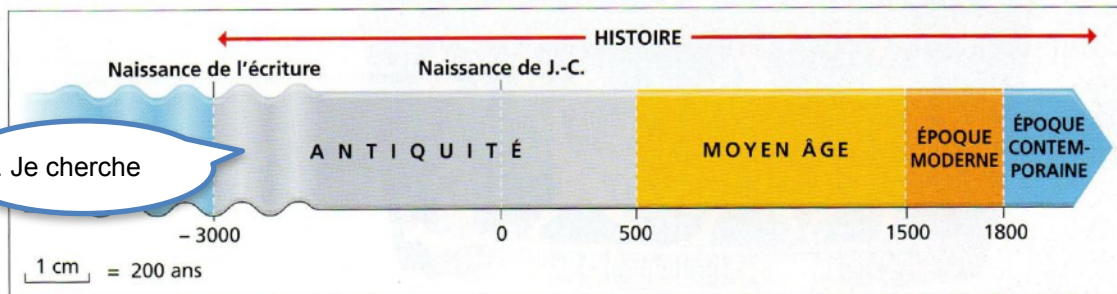
1. Je me demande ?

## Comment l'historien se repère dans le temps ?

### Lexique

un millénaire  
chronologique  
Humanité

2. Je cherche



### Questionnement ORAL : 7'

Quelle forme a la frise historique ? (c'est comme un ruban)

Où se trouve le passé ? le présent ?

Par quoi la frise chronologique se termine-t-elle à droite ? Pourquoi ?

A partir de quel évènement compte-t-on le temps dans notre calendrier ?

En quelle année cet évènement a eu lieu ?

### Recherche : 10'

Quelles sont, dans l'ordre chronologique, les grandes périodes du passé ?

Que sais-tu d'elles ?

3. Je conclus

### Comment se repérer dans le passé ? DOC. B-

L'**histoire** s'intéresse à un passé qui a duré des siècles, des **millénaires**. Pour se repérer dans ce passé très long, on compte le temps par rapport à la naissance de Jésus de Nazareth: on situe les époques, les évènements avant ou après cette date. On peut représenter le temps par une frise **chronologique**. Les historiens divisent le passé en grandes périodes au cours desquelles les évènements et les modes de vie présentent des points communs.

### VOCABULAIRE

**chronologique**: dans l'ordre du temps.

**un héritage**: ce qui est transmis de génération en génération.

**un héritier, une héritière**: une personne qui reçoit ce qui vient des générations précédentes.

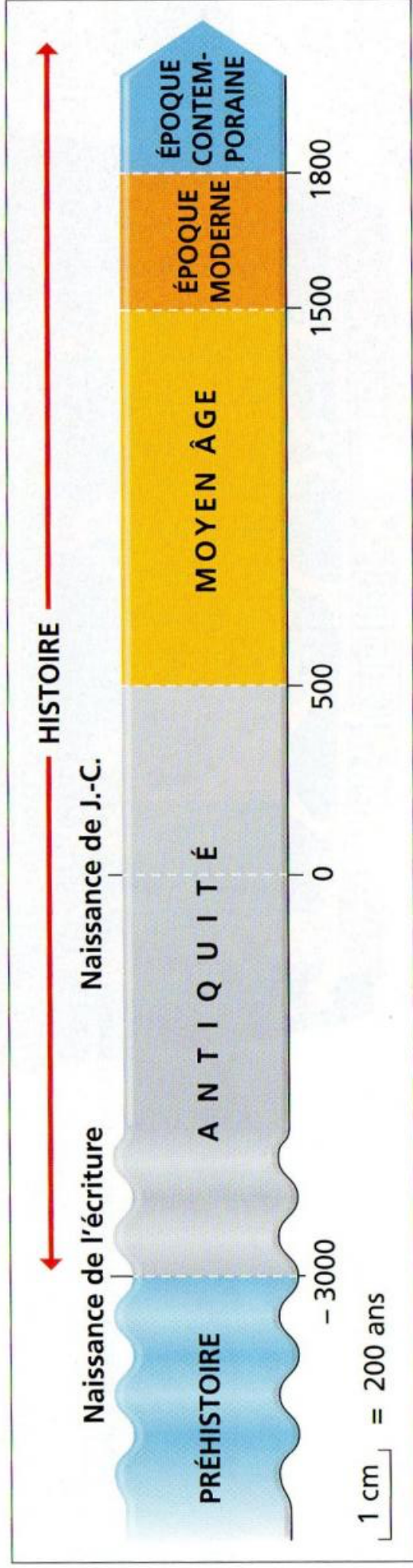
**l'histoire**: la science qui étudie le passé de l'humanité.

**l'humanité**: l'ensemble des êtres humains.

**un millénaire**: une période de mille années.

### Carte mentale

### As-tu bien compris ?



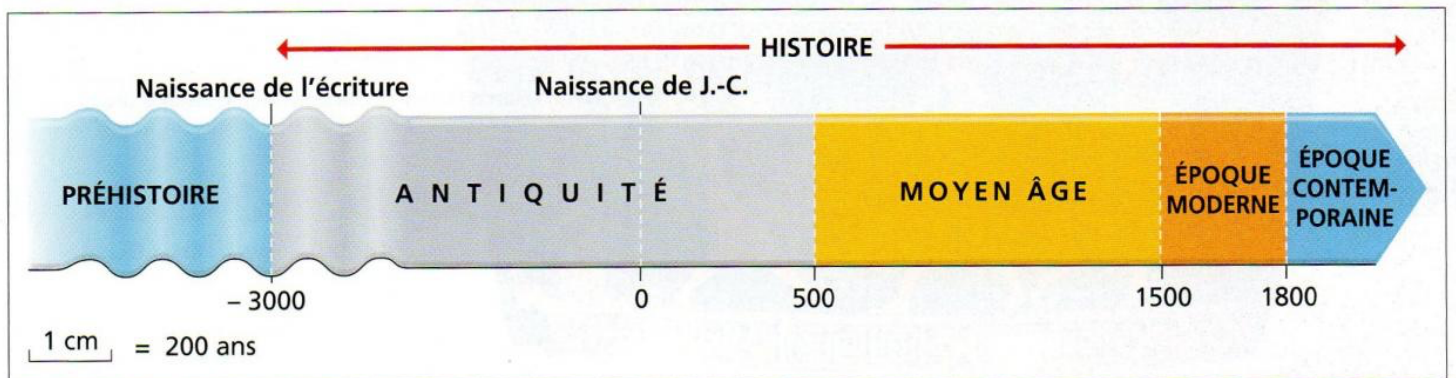
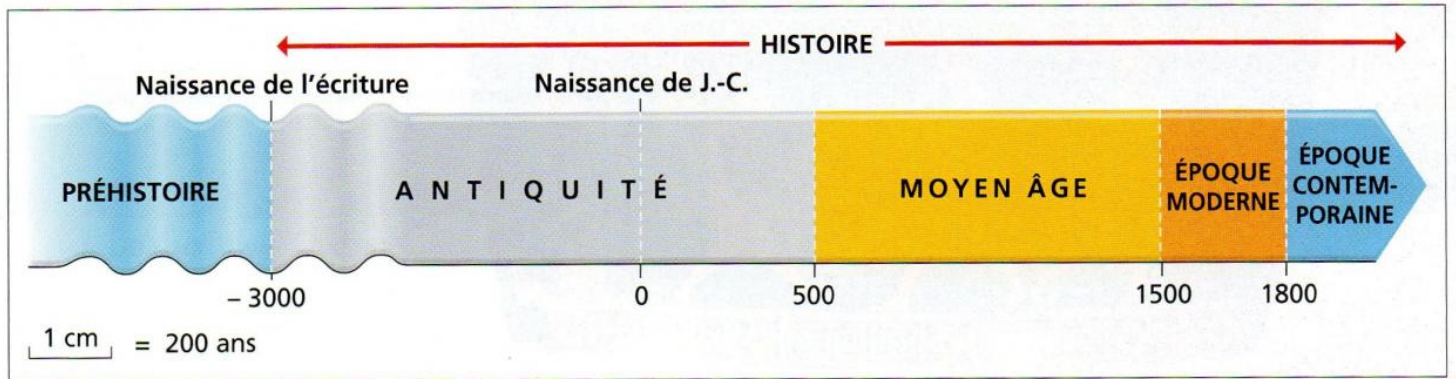
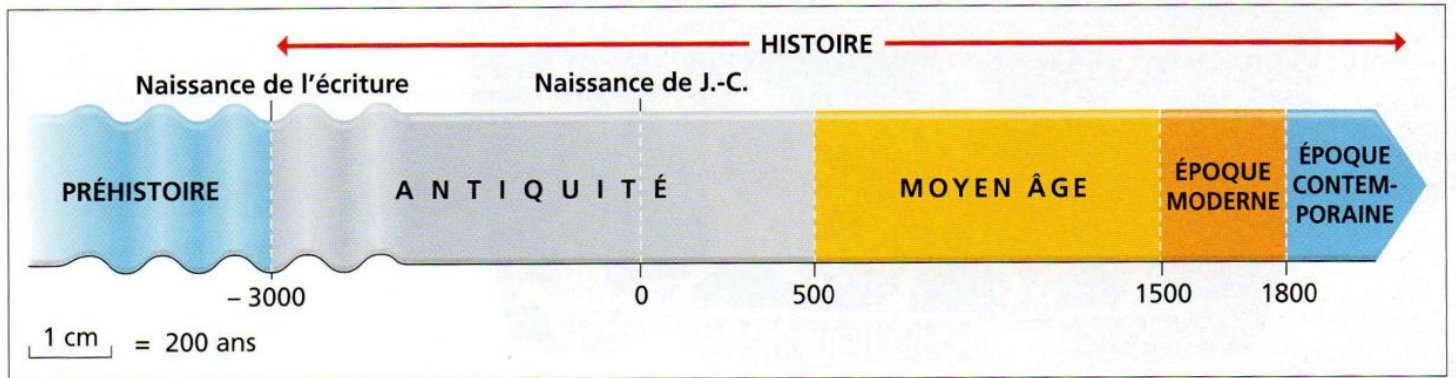
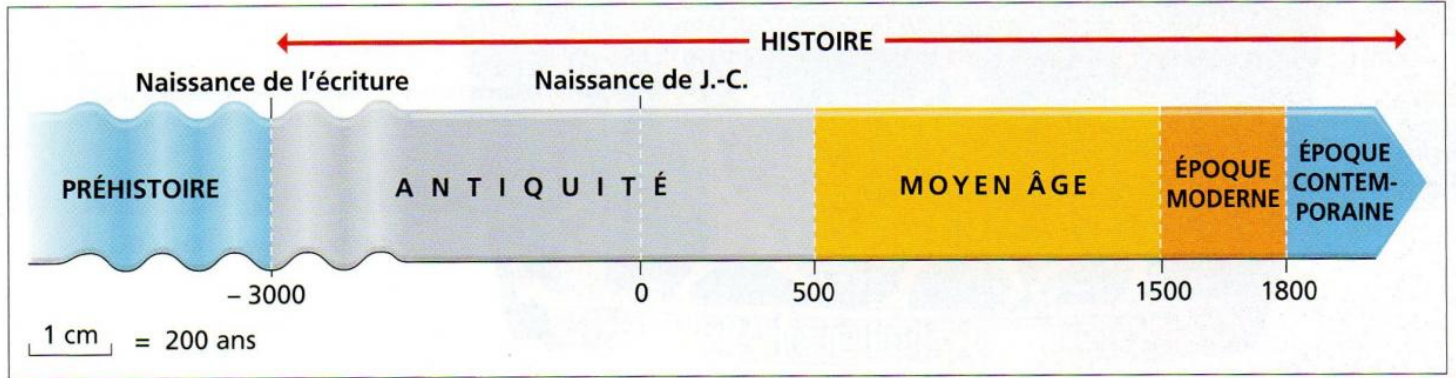
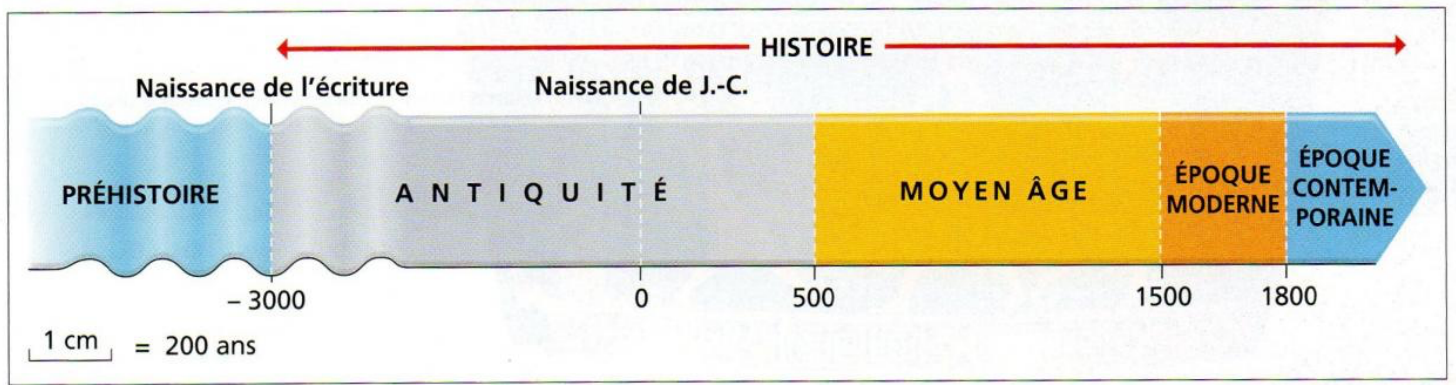
1/ Où se situe le passé ? le présent ?

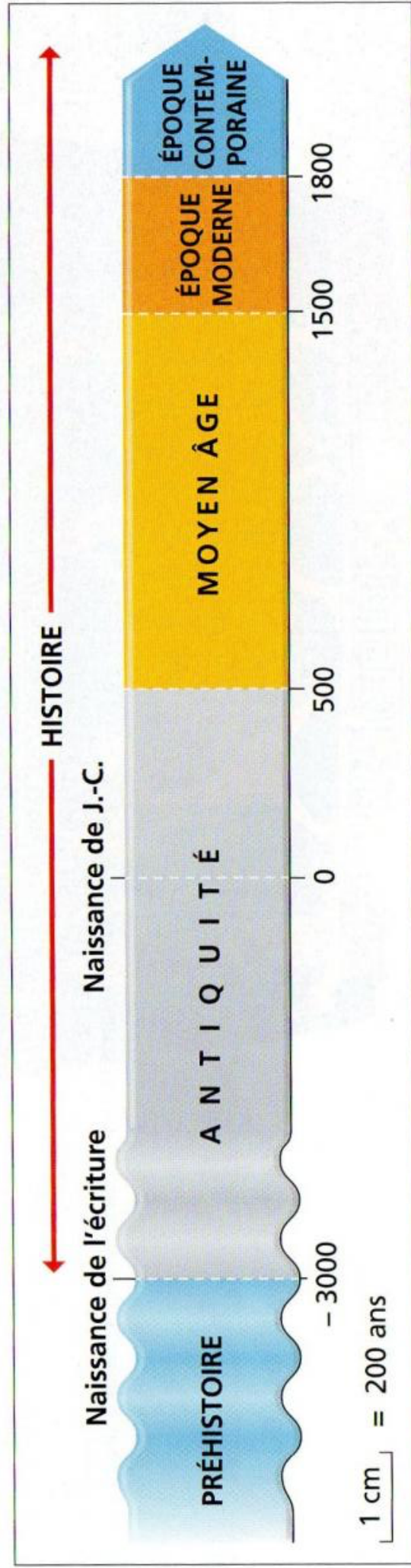
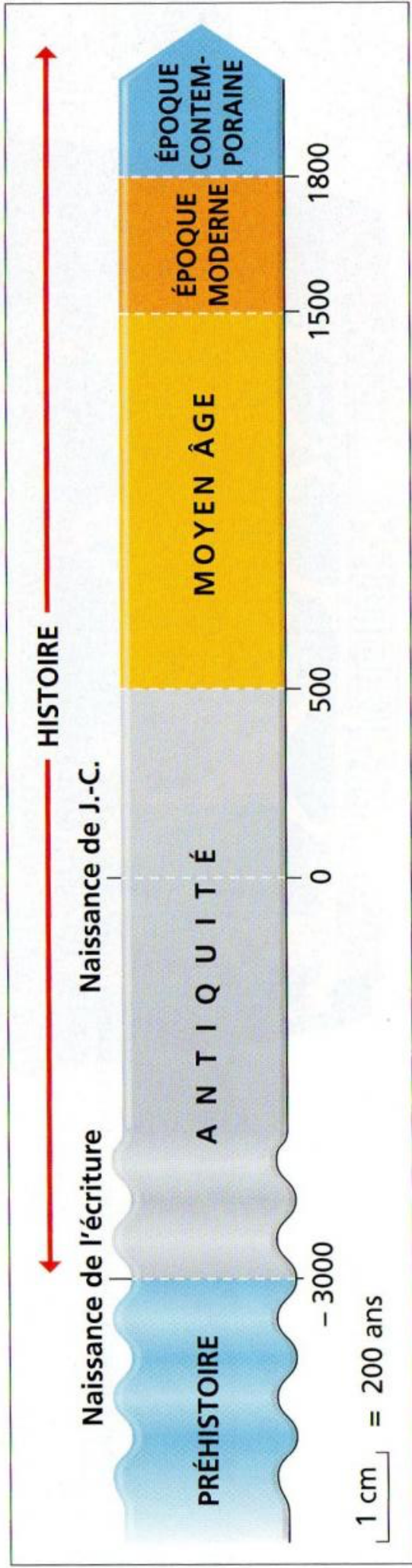
2/ Où se trouvent les événements les plus anciens ?

- 3 Par quoi la frise chronologique se termine-t-elle, à droite ? Pourquoi ?
- 4 À partir de quel événement compte-t-on le temps dans notre calendrier ? En quelle année cet événement a-t-il eu lieu ?
- 5 Regarde sur la frise chronologique : quelle invention importante a eu lieu vers 3000 avant Jésus-Christ ?
- 6 Quelles sont, dans l'ordre chronologique, les grandes périodes du passé ? Que sais-tu d'elles ?

L'histoire s'intéresse à un passé qui a duré des siècles, des millénaires. Pour se repérer dans ce passé très long, on compte le temps par rapport à la naissance de Jésus de Nazareth : on situe les époques, les événements avant ou après cette date. On peut représenter le temps par une frise chronologique. Les historiens divisent le passé en grandes périodes au cours desquelles les événements et les modes de vie présentent des points communs.

Comment se repérer dans le passé ? DOC. B







## Comment se repérer dans le temps ?

Pour se repérer dans le temps, les hommes l'ont découpé en secondes, minutes, heures, jours, semaines, mois, saisons, années, siècles\*, millénaires\*... Ils ont aussi inventé des objets pour voir et mesurer le temps qui passe : les horloges, les montres, les calendriers...

L'historien s'intéresse au temps qui est déjà passé. Il utilise des **frises** pour situer dans le temps les grandes périodes, les événements, les grands personnages, les inventions.

Voici (ci-dessous) une frise qui représente une partie du temps :

### 1 - Le sens de lecture

Une frise se lit de gauche à droite. Le temps le plus éloigné de nous se trouve à gauche, et le temps le plus proche de nous se trouve à droite.

### 2 - Jésus

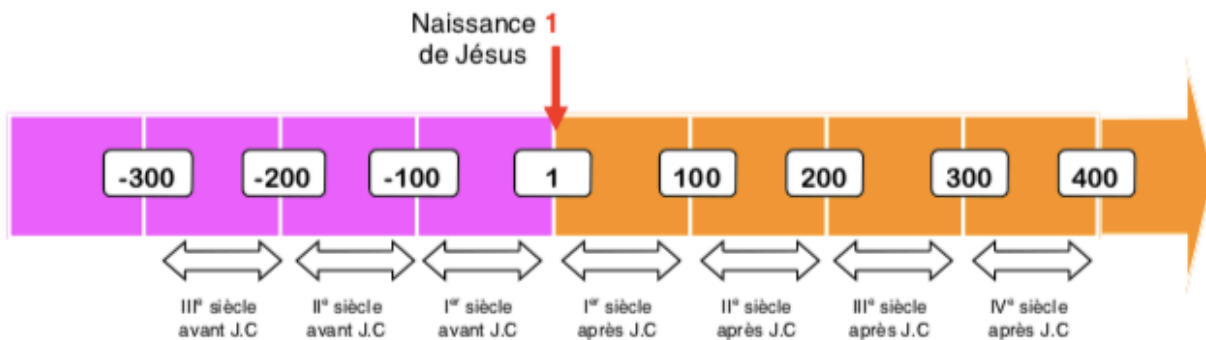
La naissance de Jésus, que les chrétiens appellent Jésus-Christ, a été choisie comme point de repère sur notre calendrier.

### 3 - Avant et après la naissance de Jésus

Pour écrire les années et les siècles situés avant l'année 1, il faut ajouter « avant Jésus-Christ » ou « av. J.-C. », ou bien le signe « - ».

Exemple : tu peux écrire « 100 avant Jésus-Christ », « 100 av. J.-C. » ou « - 100 ».

Pour écrire les années et les siècles situés après l'année 1, il est inutile d'ajouter « après Jésus-Christ », « ap. J.-C. », ou le signe « + ». Tu peux écrire simplement « 100 ».



Les siècles s'écrivent en chiffres romains. Par ex, le 1 s'écrit I, le 2 s'écrit II :

1 → I	11 → XI
2 → II	12 → XII
3 → III	13 → XIII
4 → IV	14 → XIV
5 → V	15 → XV
6 → VI	16 → XVI
7 → VII	17 → XVII
8 → VIII	18 → XVIII
9 → IX	19 → XIX
10 → X	20 → XX
	21 → XXI

### 4 - Pour trouver à quel siècle appartient une année

Il faut ajouter 1 au nombre de centaines dans la date.

Par exemple :

L'année 150 appartient au II<sup>e</sup> siècle ( $1+1=2 \rightarrow$  II)

L'année 2014 appartient au XXI<sup>e</sup> siècle ( $20+1=21 \rightarrow$  XXI)

L'année 753 avant J.C. appartient au VIII<sup>e</sup> siècle avant J.C. ( $7+1=8 \rightarrow$  VIII)

### Questions :

À quel siècle appartient l'année 310 ?

l'année 476 ? l'année 232 avant J.-C. ?

Classe ces trois dates dans l'ordre chronologique\* :

45 ; 582 avant J.-C. ; 2 avant J.-C.

## ***La frise historique***

L'Histoire est séparée en cinq périodes :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Chaque changement de période est marqué par une date importante. Pour représenter le temps et inscrire les événements les uns par rapport aux autres, on construit une frise chronologique ; on se fixe un point de repère qui est la naissance de .....

### **Les grandes périodes historiques**

Pour distinguer les grandes ..... , on a pris quatre dates-repères :

.....  
.....  
.....  
.....

### **La notation des siècles**

On note les siècles en ..... Attention il y a un décalage entre date et siècle. Pour savoir dans quel siècle se situe une date, on retire les deux derniers chiffres de la date. On ajoute ..... et on écrit le résultat en chiffres romains.

Exemple :

$$1486 \rightarrow 14 \cancel{86} + 1 = 15 \rightarrow \text{XV}^{\text{ème}} \text{ siècle}$$

$$785 \rightarrow 7 \cancel{85} + 1 = 8 \rightarrow \text{VIII}^{\text{ème}} \text{ siècle}$$

$$2007 \rightarrow 20 \cancel{07} + 1 = 21 \rightarrow \text{XXI}^{\text{ème}} \text{ siècle}$$

**Pour rappel :**

1 décennie = 10 ans

1 siècle = 100 ans

1 millénaire = 1 000 ans = 10 siècles

# ***La frise historique***

L'Histoire est séparée en cinq périodes :

- la Préhistoire,
- l'Antiquité,
- le Moyen-âge,
- les Temps modernes
- l'Epoque contemporaine.

Chaque changement de période est marqué par une date importante. Pour représenter le temps et inscrire les événements les uns par rapport aux autres, on construit une frise chronologique ; on se fixe un point de repère qui est la naissance de Jésus-Christ.

## **Les grandes périodes historiques**

Pour distinguer les grandes périodes, on a pris quatre dates-repères :

- 3 000 : apparition de l'écriture : c'est le début de l'ANTIQUITE.
- 476 : chute de l'Empire Romain : c'est le début du MOYEN AGE.
- 1492 : découverte de l'Amérique : c'est le début des TEMPS MODERNES
- 1789 : la Révolution Française : c'est le début de l'EPOQUE CONTEMPORAINE

## **La notation des siècles**

On note les siècles en chiffres romains. Attention il y a un décalage entre date et siècle. Pour savoir dans quel siècle se situe une date, on retire les deux derniers chiffres de la date. On ajoute 1 et on écrit le résultat en chiffres romains.

Exemple :

- 1486 → 14 86 + 1 = 15 → XVème siècle
- 785 → 7 ~~85~~ + 1 = 8 → VIIIème siècle
- 2007 → 20 ~~07~~ + 1 = 21 → XXIème siècle

**Pour rappel :**

- 1 décennie = 10 ans
- 1 siècle = 100 ans
- 1 millénaire = 1 000 ans = 10 siècles



