

1. Je me demande ?

Lexique

2. Je cherche

Bataille de boules de neige, tableau du XIX^e siècle



En France, en 1882, les députés ont voté une loi qui obligeait les enfants à aller à l'école : fini les batailles de boules de neige toute la journée!

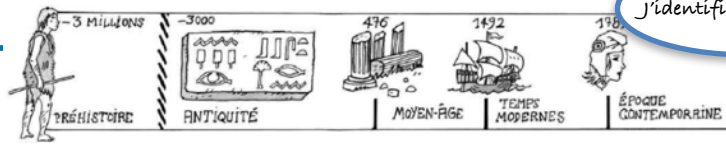
3. Je conclus

Carte mentale

As-tu bien compris ?

H1bis

LE PASSE



J'identifie la période.

1. Je me demande ?

Qu'est-ce que l'histoire ? (recueil de représentations)
Comment se repérer dans le passé ? (petit exercice sur la frise)
Qu'est-ce qui intéresse l'histoire ? (recherche Indiv 5' puis collective 10')

Lexique

2. Je cherche

- 7 Décris cette scène.
- 8 Calcule combien de temps s'est écoulé depuis le vote de cette loi, en 1882.
- 9 Cette loi a plus d'un siècle : a-t-elle une influence sur ta vie aujourd'hui ?
- 10 En quoi peut-on dire que notre école est l'héritière de la loi de 1882 ?

3. Je conclus

Qu'est-ce qui intéresse l'histoire ? DOC. C

L'histoire s'intéresse aux événements du passé. Elle cherche à savoir ce qui s'est passé et pourquoi. Elle s'intéresse aussi à la manière dont on vivait autrefois. Connaître le passé est important, parce que notre manière de vivre comporte de nombreux **héritages** du passé. Elle est influencée par les événements qui ont eu lieu autrefois et par les façons de vivre de ceux qui nous ont précédés. Elle dépend des décisions prises avant nous.

VOCABULAIRE

Carte mentale

- chronologique**: dans l'ordre du temps.
- un héritage**: ce qui est transmis de génération en génération.
- un héritier, une héritière**: une personne qui reçoit ce qui vient des générations précédentes.
- l'histoire**: la science qui étudie le passé de l'humanité.
- l'humanité**: l'ensemble des êtres humains.
- un millénaire**: une période de mille années.

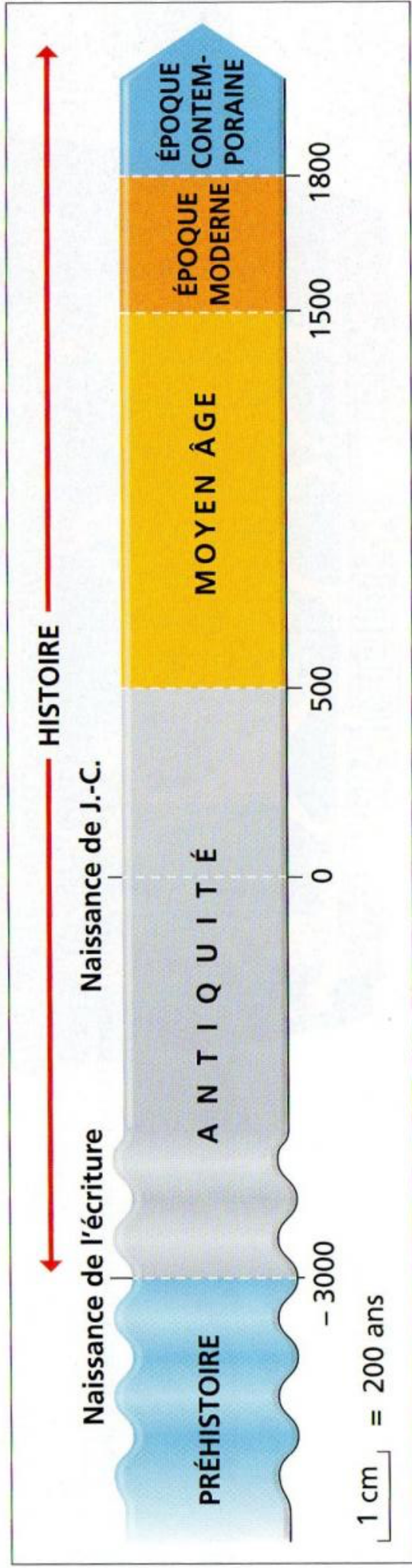
As-tu bien compris ?

A quoi s'intéresse l'Histoire ?
 En quoi est-ce important de connaître le passé ?

Bataille de boules de neige, tableau du XIX^e siècle



En France, en 1882, les députés ont voté une loi qui obligeait les enfants à aller à l'école : fini les batailles de boules de neige toute la journée !



1/ Où se situe le passé ? le présent ?

2/ Où se trouvent les événements les plus anciens ?

- 3 Par quoi la frise chronologique se termine-t-elle, à droite ? Pourquoi ?
- 4 À partir de quel événement compte-t-on le temps dans notre calendrier ? En quelle année cet événement a-t-il eu lieu ?
- 5 Regarde sur la frise chronologique : quelle invention importante a eu lieu vers 3000 avant Jésus-Christ ?
- 6 Quelles sont, dans l'ordre chronologique, les grandes périodes du passé ? Que sais-tu d'elles ?

Les historiens divisent le passé en grandes périodes au cours desquelles les événements et les époques, les événements avant ou après cette date. On peut représenter le temps par une frise chronologique. Les historiens divisent le passé en grandes périodes au cours desquelles les événements et les époques, les événements avant ou après cette date.

Comment se repérer dans le passé ? Doc. B

Bataille de boules de neige, tableau du XIX^e siècle



En France, en 1882, les députés ont voté une loi qui obligeait les enfants à aller à l'école : fini les batailles de boules de neige toute la journée !

Bataille de boules de neige, tableau du XIX^e siècle



En France, en 1882, les députés ont voté une loi qui obligeait les enfants à aller à l'école : fini les batailles de boules de neige toute la journée !

Bataille de boules de neige, tableau du XIX^e siècle



En France, en 1882, les députés ont voté une loi qui obligeait les enfants à aller à l'école : fini les batailles de boules de neige toute la journée !

Bataille de boules de neige, tableau du XIX^e siècle



En France, en 1882, les députés ont voté une loi qui obligeait les enfants à aller à l'école : fini les batailles de boules de neige toute la journée !



Bataille de boules de neige, tableau du XIX^e siècle

En France, en 1882, les députés ont voté une loi qui obligeait les enfants à aller à l'école : fini les batailles de boules de neige toute la journée !



Bataille de boules de neige, tableau du XIX^e siècle

En France, en 1882, les députés ont voté une loi qui obligeait les enfants à aller à l'école : fini les batailles de boules de neige toute la journée !

