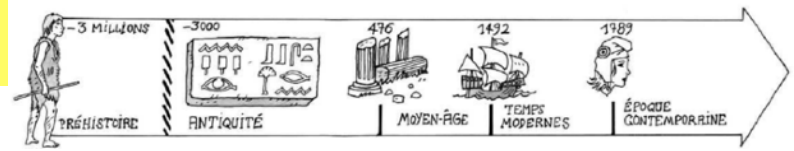


HI6bis- Ecole primaire au temps de J.Ferry

J'identifie la période.



1. Je me demande ?



2. Je cherche

Document 1 : La classe



A La classe

Une classe de garçons vers 1900
Une classe de filles vers 1900

- 1 Dis ce que tu vois dans ces classes.
- 2 Comment les élèves sont-ils installés ?
- 3 Qu'est-ce que cet instituteur et cette institutrice leur apprennent ?
- 4 Repère un indice qui montre que ces élèves font aussi de la géographie.
- 5 Repère un indice qui montre que ces élèves font aussi de l'enseignement moral et civique.
- 6 Trouve des différences et des ressemblances entre ces classes et la tienne.



➔ B Les programmes

- 7 Quelles matières étudie-t-on encore de nos jours à l'école ?
- 8 EMC Que penses-tu des deux dernières lignes ?

L'enseignement primaire comprend :

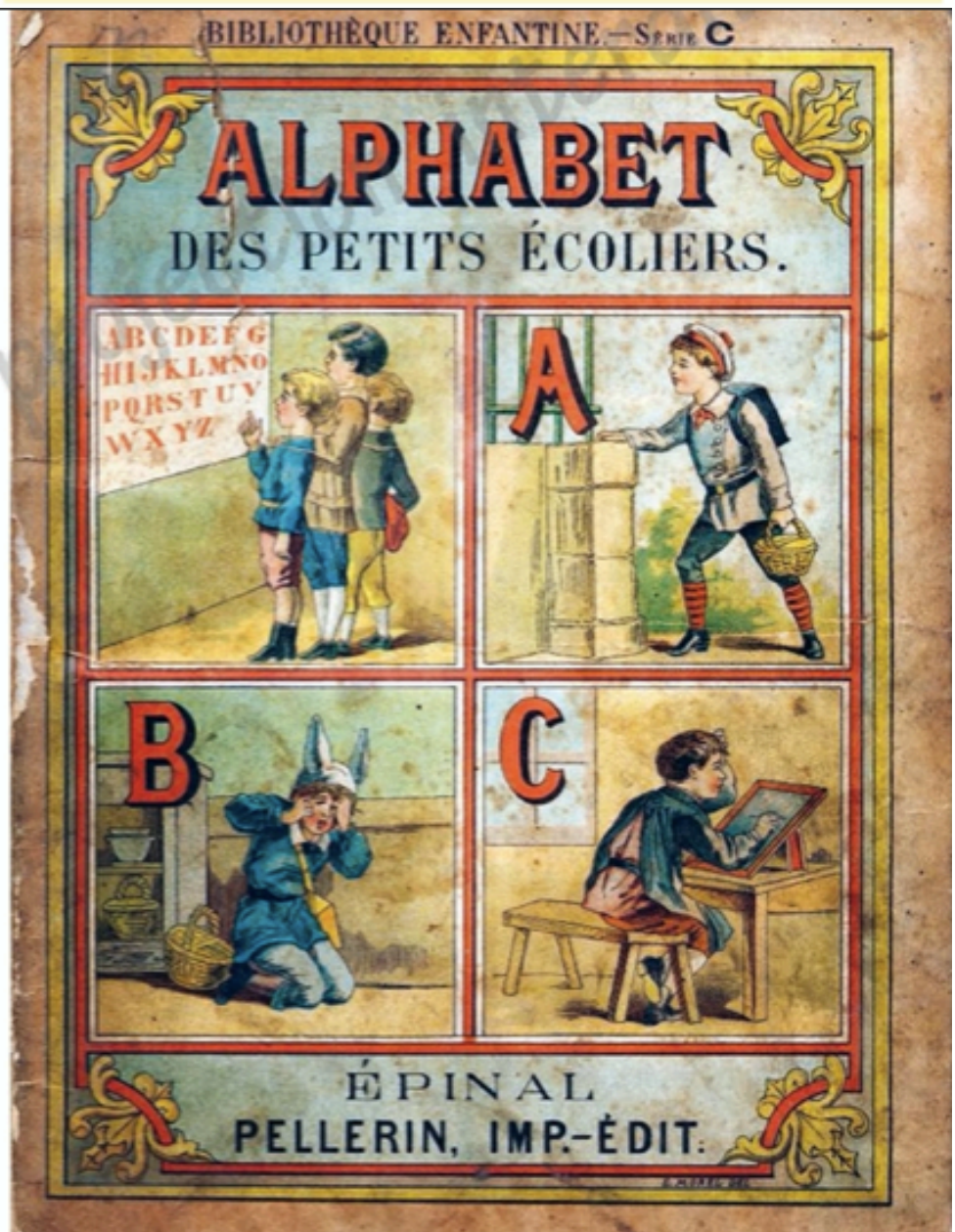
- l'instruction morale et civique ;
- la lecture et l'écriture ;
- la langue et la littérature française ;
- la géographie, particulièrement celle de la France ;
- l'histoire, particulièrement celle de la France ;
- les éléments de sciences et de mathématiques ;
- l'hygiène, les travaux manuels et les outils des principaux métiers ;
- le dessin et la musique ;
- la gymnastique ;
- pour les garçons, les exercices militaires ;
- pour les filles, la couture.

D'après la loi du 28 mars 1882

- 9 Comment ce livre s'appelle-t-il ?
- 10 Regarde l'image « C » et les photographies p. 126 : quel matériel scolaire utilisait-on en classe ?
- 11 Et toi, utilises-tu le même matériel ?
- 12 Regarde l'image « A » : comment les élèves mangeaient-ils à midi ?
- 13 Et toi, où déjeunes-tu ?

Les maîtres et les maîtresses étaient sévères. Si un élève ne savait pas répondre à une question, ils pouvaient l'envoyer « au piquet », lui donner des coups de règle sur les doigts, lui tirer l'oreille ou encore lui faire porter un bonnet d'âne.

- 14 Regarde l'image « B » et décris ce bonnet d'âne.
- 15 EMC En quoi cette punition était-elle humiliante ?
- 16 EMC Est-elle toujours autorisée ?





L'école primaire au temps de Jules Ferry

I – La classe en 1900

En 1882, l'enseignement étant devenu obligatoire, chaque commune a créé des écoles séparées pour les garçons et pour les filles. Les élèves apprenaient à lire, écrire avec un porte-plume et compter. Ils faisaient aussi de l'instruction morale et civique, de l'histoire, de la géographie, des sciences, de la couture pour les filles, des exercices militaires pour les garçons. Tous les matins, la classe réfléchissait à une morale afin de renforcer les bases du savoir-vivre.

II – La discipline

Les maîtres étaient sévères. Si un élève ne savait pas répondre à une question, ils pouvaient l'envoyer « au piquet », lui donner des coupes de règle sur les doigts, lui tirer l'oreille ou encore lui faire porter un bonnet d'âne.

L'école devait favoriser l'égalité des chances, symboliquement marquée par le port de la blouse qui masquait les différences sociales.

III – Le matériel scolaire

Les élèves avaient différents cahiers dans lesquels la leçon d'écriture tenait une place importante. Le stylo-plume et son encrier apparaissent dans la seconde moitié du 20^{ème} siècle, puis le stylo à bille en 1970.

Prénom : _____

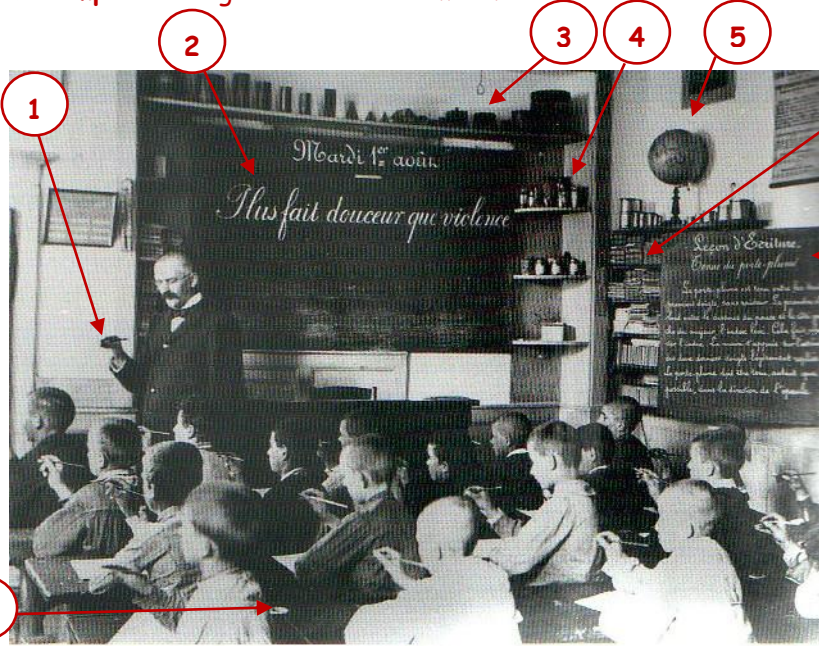
Date : _____



Histoire : Le temps de la République

Fiche 1 : L'école primaire au temps de Jules Ferry

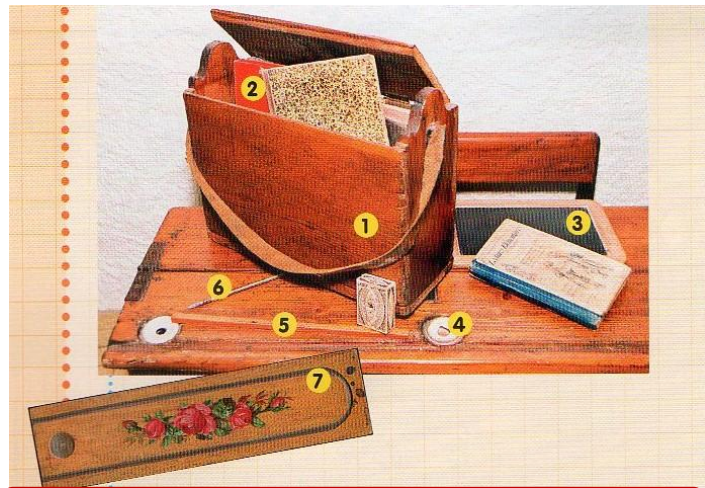
➔ Complète la légende de ce document.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Une classe de garçons à l'école de Damvillers (Meuse) en 1899

➔ Complète la légende de ce document.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Le matériel d'un écolier au XIXème siècle.

➔ Complète ce tableau. Trouve les différences entre l'école au XIXème siècle et l'école aujourd'hui.

L'école au XIX ^{ème} siècle	L'école aujourd'hui

Prénom : _____

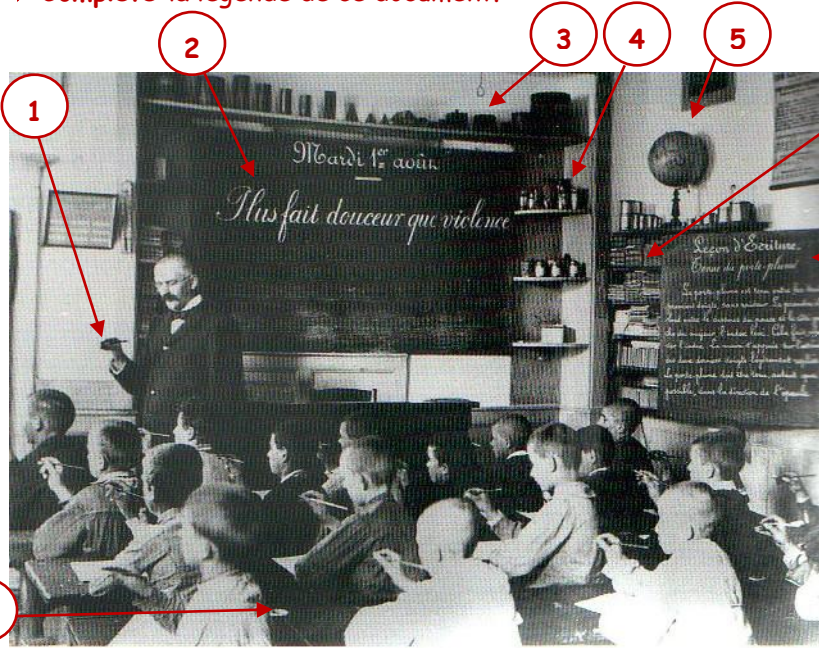
Date : _____



Histoire : Le temps de la République

Fiche 1 : L'école primaire au temps de Jules Ferry

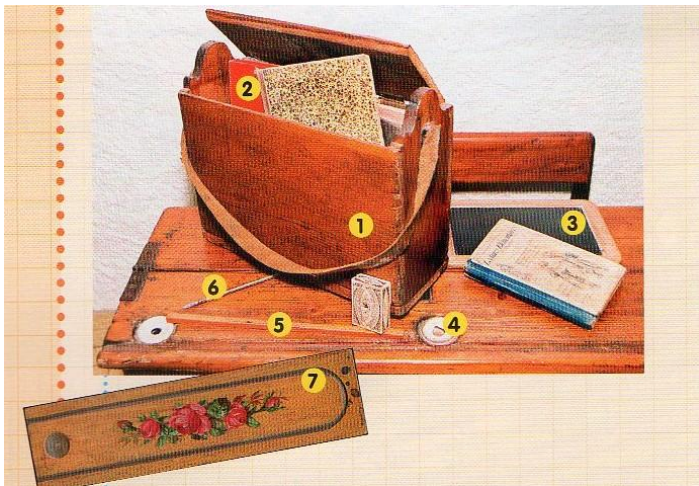
➔ Complète la légende de ce document.



- 1. un porte-plume
- 2. la leçon de morale
- 3. les poids et les mesures
- 4. des boîtes d'insectes
- 5. une mappemonde
- 6. la bibliothèque
- 7. la leçon d'écriture
- 8. l'encrier

Une classe de garçons à l'école de Damvillers (Meuse) en 1899

➔ Complète la légende de ce document.



- 1. un cartable en bois
- 2. les cahiers
- 3. l'ardoise à craie
- 4. l'encrier
- 5. la règle
- 6. le porte-plume
- 7. le plumier

Le matériel d'un écolier au XIXème siècle.

➔ Complète ce tableau. Trouve les différences entre l'école au XIXème siècle et l'école aujourd'hui.

L'école au XIX ^{ème} siècle	L'école aujourd'hui
<p>Les élèves apportent leur gamelle. Les élèves écrivent à la plume. Ils ont des cartables en bois, des blouses.</p> <p>Les filles et les garçons sont séparés. Il y a peu de jours de congés et de vacances.</p> <p>Les punitions sont très sévères et humiliantes.</p>	<p>Les élèves peuvent manger à la cantine. Ils écrivent au stylo, au crayon...</p> <p>Les cartables, les habits sont choisis par les familles.</p> <p>Les classes sont mixtes. Il y a 2 jours et demi de repos et des vacances a peu près toutes les 7 semaines.</p> <p>Il y a peu de punitions.</p>