

HI4- Napoléon Bonaparte

1. Je me demande ?

2. Je cherche

A. Le général Bonaparte

La bataille d'Arcole en 1796, lithographie du XVIIIème

Quelles traces?

En 1796, en Italie, les Français étaient sur le point de perdre la bataille d'Arcole. Le général Bonaparte décida d'encourager ses troupes pour remporter la victoire. Le général Bonaparte s'avance. On lui apprend que l'armée a perdu beaucoup de soldats, que l'ennemi attaque sans cesse, que nos soldats sont découragés. Tout à coup, il descend de cheval, tire son sabre, prend un drapeau et s'élançe sur le pont au milieu d'une pluie de feu.

D'après Joseph Sulkowski, soldat de l'armée française, 1796



A la fin du XVIIIème siècle, la France était en guerre contre plusieurs pays d'Europe, dans lesquels elle souhaitait étendre la Révolution. Un jeune général, Napoléon Bonaparte, se fit remarquer par son courage.

B. L'empereur Napoléon

Le sacre de Napoléon, tableau de Jacques-Louis David, 1805-1807.



Les victoires qu'il remporta, notamment en Italie, lui apportèrent une grande popularité en France.

Le désordre régnait alors en France. En 1799, profitant de sa popularité, Napoléon Bonaparte organisa un coup d'Etat qui lui permit de prendre le pouvoir. Il rétablit l'ordre de manière autoritaire dans le pays. Soulagés, les Français apportèrent massivement leur soutien. Bonaparte en profita pour se faire sacrer empereur en 1804 sous le nom de Napoléon Ier et régna jusqu'en 1815.

HI4- Les Lycées, une première en Europe

1. Je me demande ?

2. Je cherche

A. Les Lycées

Lycée Léon Blum à Villefranche-de-Lauragais.



Un lycée sous le premier Empire.

« Chaque lycée, limité au chiffre de six cents élèves en moyenne, n'aura que six professeurs : trois pour les lettres françaises et latines ; trois pour les mathématiques : c'est là ce qu'ils devront enseigner essentiellement (...).

Passé douze ans, les élèves apprennent l'exercice militaire, sous la direction d'un adjudant qui commande tous les mouvements effectués dans la journée.

Les élèves sont divisés en compagnies de vingt-cinq ; chaque compagnie a un sergent et quatre caporaux, choisis parmi les meilleurs sujets. »

Les punitions consistent en prison, table de pénitence et arrêts. L'élève mis aux arrêts est consigné dans un coin de la cour pendant les récréations. Chaque lycée aura une bibliothèque de mille cinq cents volumes. Le catalogue de ces bibliothèques sera identique partout. Aucun livre nouveau ne devra être introduit sans l'autorisation du ministre de l'Intérieur. »

Reichart (1752-1814), *Un hiver à Paris sous le Consulat.*

B. Le Baccalauréat

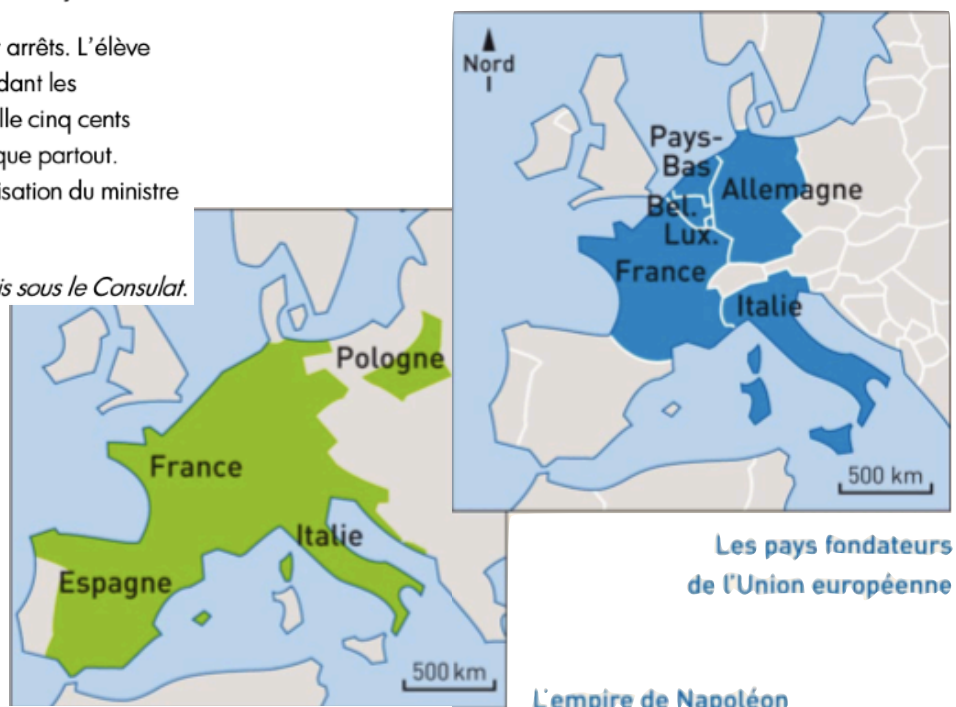
Décret impérial du 17 mars 1808

“16. Les grades dans chaque faculté seront trois : le baccalauréat, la licence, le doctorat. [...]”

19. Pour être admis à subir l'examen du baccalauréat dans la faculté des lettres, il faudra 1) être âgé d'au moins 16 ans; 2) répondre sur tout ce qu'on enseigne dans les hautes classes de lycée. [...]”

26. A compter du 1er octobre 1815, on ne pourra être admis au baccalauréat dans les facultés de droit et de médecine sans avoir au moins le grade de bachelier dans les celle des lettres.”

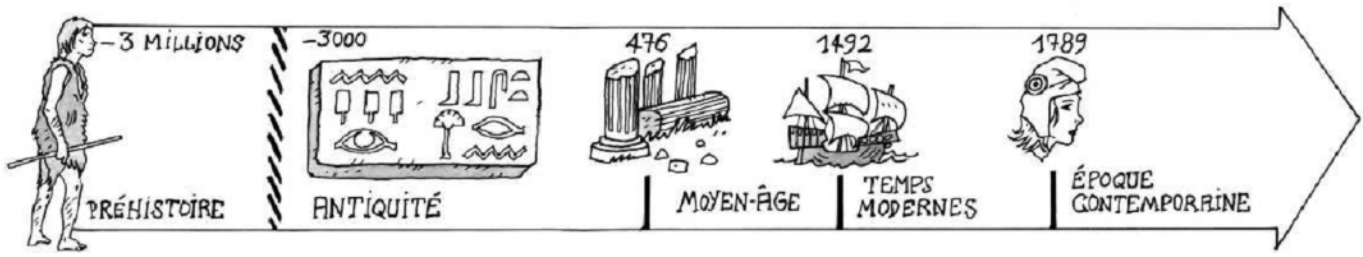
C. Une première Europe ?



Les pays fondateurs de l'Union européenne

L'empire de Napoléon

2. Je cherche



Napoléon impose à la France un régime **autoritaire**, il revient donc en partie sur les idées de la Révolution, en recréant une forme de **monarchie**. De nombreuses **libertés** sont supprimées, mais Napoléon permet de mettre fin au **désordre** dans lequel la France se trouvait après la période de **la Révolution**. Lors de son consulat il met en place des réformes qui marquent l'histoire de France, il réorganise l'école et crée les **lycées** en 1802. A l'époque, seuls les garçons y allaient. Les premiers lycées de filles ont été créés beaucoup plus tard.

Ensuite, il crée le **Code Civil** en **1804**. Ce livre va rassembler **les lois**, la moitié est encore en vigueur de nos jours en France. C'est également un schéma de la société, construit autour de deux grands principes : **l'égalité** et **la propriété**.

3. Je conclus

