

# HI - Qu'est-ce que l'Histoire ?

1. Je me demande ?

2. Je cherche

3. Je conclus

L'HISTOIRE

## Qu'est-ce que l'Histoire ?

L'Histoire c'est donc la connaissance du passé.

Pour découvrir et connaître le passé, nous disposons de « sources » : des témoignages écrits ou oraux (ex : témoignages des grands parents sur la seconde guerre mondiale), des vestiges, des monuments (Tour Eiffel, ...) des objets du quotidien (outils, ...), des écrits (manuscrits, ...), de l'art (peinture rupestre, sculptures, peintures, ....)

Certaines traces se trouvent dans les musées. Beaucoup de traces se trouve autour de nous, mais certaines sont bien cachées parce qu'anciennes, enfouies profondément avec le temps. C'est le travail de l'archéologue de les retrouver. Pour cela, il creuse dans le sol, il fouille la terre, il plonge dans les lacs, ...

# LE TRAVAIL DES ARCHEOLOGUES

Les archéologues cherchent ces vestiges et les étudient.



On quadrille le site avec des cordes et on numérote chaque carré : on note ainsi précisément l'endroit où l'on a découvert chaque vestige.

Une échelle permet de mesurer à quelle profondeur les vestiges sont trouvés.

On stabilise le sol avec des sacs de sable.

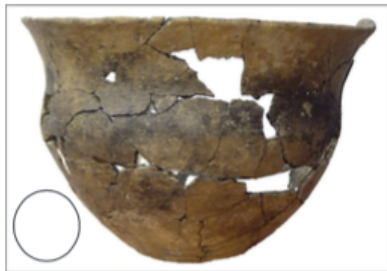
On gratte le sol délicatement avec de petits outils pour ne pas abîmer les vestiges.

1. Observe cette photo et décris le chantier à l'oral.
2. Quelles précautions ces archéologues prennent-ils pour dégager les vestiges ?  
.....  
.....
3. A ton avis, pourquoi prennent-ils tant de précautions ?  
.....  
.....

**Doc.3. Chantier de fouilles archéologique à Plouhinec (Bretagne)**  
*[Magellan - Hatier]*



Ils quadrillent le terrain pour situer les découvertes.



Ils reconstituent les vestiges.



Ils dégagent délicatement les vestiges.

Numérote les différentes étapes du travail de l'archéologue.



Ils interprètent ce qu'ils ont découvert.



Les archéologues repèrent un site riche en vestiges.

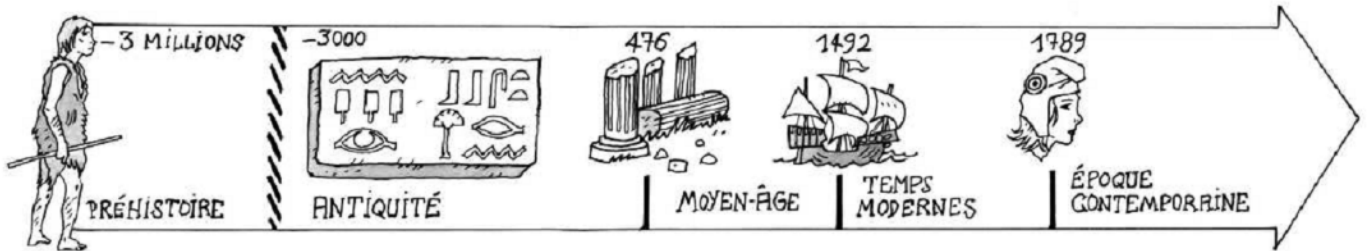


Ils effectuent des fouilles.

# HI - La frise chronologique

1. Je me demande ?

2. Je cherche



3. Je conclus

## Qu'est-ce que l'Histoire ?

L'Histoire c'est donc la connaissance du passé. L'Histoire est séparée en cinq périodes : la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen-âge, les Temps modernes, l'Epoque contemporaine.

Chaque changement de période est marqué par une date importante. Pour représenter le temps et inscrire les événements les uns par rapport aux autres, on construit une frise chronologique ; on se fixe un point de repère qui est la naissance de Jésus-Christ. Pour distinguer les grandes périodes, on a pris quatre dates-repères :

- -3 000 : apparition de l'écriture : c'est le début de l'ANTIQUITE.
- 476 : chute de l'Empire Romain : c'est le début du MOYEN AGE.
- 1492 : découverte de l'Amérique : c'est le début des TEMPS MODERNES
- 1789 : la Révolution Française : c'est le début de l'EPOQUE CONTEMPORAINE

Les périodes de l'histoire de France

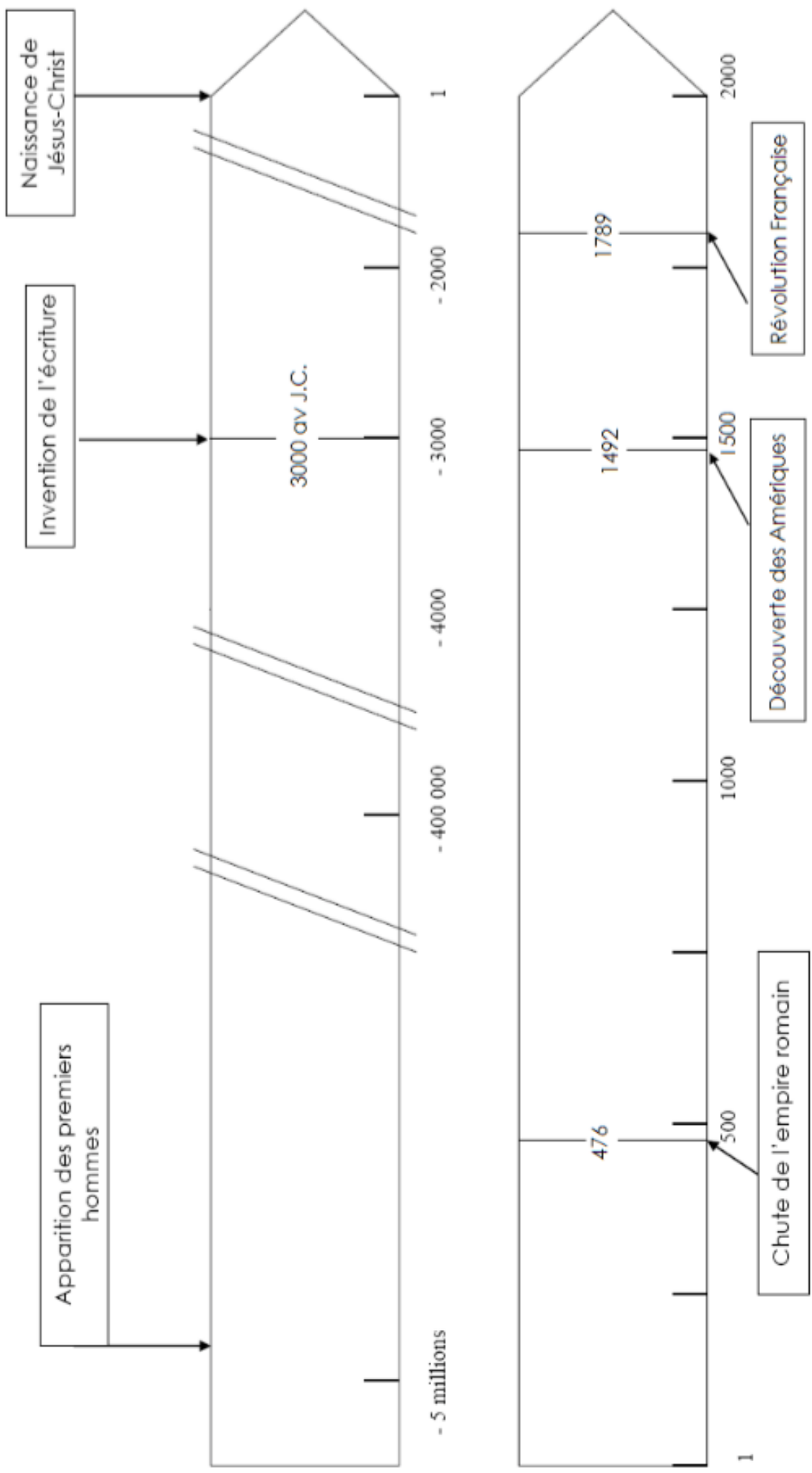
La préhistoire

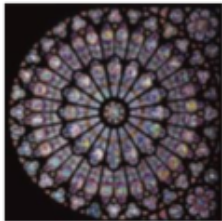
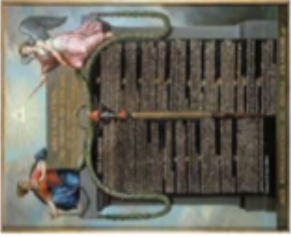
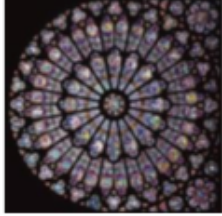
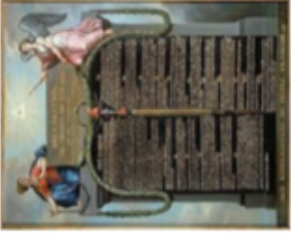
L'Antiquité

Le Moyen-Âge

Les temps modernes

L'époque contemporaine





# HI - Comment écrire les dates en Histoire ?

1. Je me demande ?

2. Je cherche

<i>Année</i>	<i>Siècle</i>	<i>Année</i>	<i>Siècle</i>	<i>Année</i>	<i>siècle</i>
1993		39		1236	
1815		850		2003	

3. Je conclus

Chaque symbole conserve sa valeur, **mais** :

Si un symbole est placé **à droite d'un symbole plus grand, on l'ajoute.**

**XI** : I est à droite d'un symbole plus grand (X), on l'ajoute donc au précédent.  $10+1 = 11$

Si un symbole est placé **à gauche d'un symbole plus grand, on le soustrait.**

**IV** : I est à gauche d'un symbole plus grand (V), on le retranche au suivant.  $5-1 = 4$

Les chiffres romains sont :

I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100, D = 500, M = 1000

## Comment savoir le siècle qui correspond à une date donnée ?

En fait, ce n'est pas difficile, il faut prendre **le nombre de centaines** qu'il y a dans l'année de la date **et y ajouter 1**, c'est simple non ?

### **Exemples :**

1 492 (Découverte de l'Amérique) : 1 492 : je prends le nombre de centaines (14) et j'ajoute 1 : **c'est le 15ème siècle.**

1 805 (Défaite à Trafalgar) : 1 805 : je prends le nombre de centaines (18) et j'ajoute 1 : **c'est le 19ème siècle.**

Pour rappel :

1 décennie = 10 ans

1 siècle = 100 ans

1 millénaire = 1 000 ans = 10 siècles



• Colorie les bons chiffres romains.

19	XIX	IXX	XVIII
44	XXXXIII	XLIII	XLIV
66	LXIIIIX	LXVI	LXIIII

• Écris les nombres suivants en chiffres romains.

15 = XV

17 = XVII

29 = XXIX

49 = XLIX

53 = LIII

72 = LXXII

79 = LXXIX

81 = LXXXI

45 = XLV

99 = XCIX

28 = XXVIII

36 = XXXVI

59 = LIX

84 = LXXXIV

75 = LXXV

• Écris en chiffres arabes les nombres suivants.

XII = 12

XXV = 25

XXXVI = 36

CXX = 120

MC = 1100

XVIII = 18

XL = 40

LXVI = 66

CCL = 250

DCLXVI = 666

XV = 15

LXXIX = 79

LV = 55

XLIII = 43

XXXIV = 34